



EDUSENS

Formation | Ateliers | Accompagnement
Enfants | Parents | Professionnel.le.s de l'éducation



Formation des
professionnel.le.s pour
améliorer sa pratique
et partager des outils.



Conseils et suivis
individualisés parents
& enfants pour des
réponses adaptées et
personnalisées.



Ateliers collectifs ou
individuels pour
mettre en pratique
des méthodes.



Cafés des parents
pour **échanger et**
trouver des pistes
ensemble.

Objectifs

- Apaiser les relations** de chacun.e avec l'Ecole et les apprentissages.
- Réduire les frictions** entre familles, enfants et professionnel.le.s de l'éducation.
- Encourager l'épanouissement** de chacun.e.
- Favoriser la coéducation** en rétablissant une communication apaisée.

Constats

- Mal-être** des enfants, des familles et des professionnel.le.s de l'éducation.
- Déficit d'informations et de formations** sur les avancées dans le domaine de l'éducation.
- Manque de liens** entre les coéducateurs/trices.
- Singularités** peu prises en compte par le Système Educatif.

Axes de travail

- Apprendre** à apprendre.
- Accueillir ses émotions**, renforcer sa confiance et son estime.
- Identifier ses potentiels** pour mieux se projeter.
- Donner du sens** à son parcours.

Valeurs

Entraide **Autonomie** **Empathie** **Bienveillance** **Coéducation**



EDUSENS

Formation | Ateliers | Accompagnement
Enfants | Parents | Professionnel.le.s de l'éducation

Apprendre à apprendre.

Dis-moi comment on apprend!

Et si apprendre n'était pas inné? Comprendre comment on apprend, c'est travailler plus efficacement.

Attention, concentration!

Pas facile de d'être concentré.e, dans le monde de distractions dans lequel nous vivons !
Et si cela aussi ça s'apprenait ?

Mémoire et mémorisation.

Découvrir comment fonctionnent le cerveau et les mémoires, et ainsi rendre le processus de mémorisation efficace.

Mieux dormir pour mieux apprendre.

Bien dormir, c'est essentiel. Mais savez-vous à quel point le sommeil impacte les apprentissages?

(Mieux) comprendre le fonctionnement du cerveau pour (mieux) enseigner.

Petit tour d'horizon des découvertes en neurosciences cognitives et affectives et sociales qui facilitent l'enseignement.

J'apprends à bien me connaître pour mieux apprendre.

On dit que le monde appartient à qui se lève tôt... et s'il appartenait plutôt à qui connaît et respecte son rythme ? Se connaître, et accepter son propre fonctionnement, c'est trouver le meilleur moment et la meilleure façon d'apprendre, pour soi.

Enrichir le langage pour pallier les inégalités.

Les écarts langagiers sont souvent la source des inégalités. Découvrons comment on acquiert le langage, les troubles qui peuvent freiner son développement, et surtout, comment l'enrichir.

Tout est modulable ! N'hésitez pas à me contacter pour me faire part de vos problématiques.



EDUSENS

Formation | Ateliers | Accompagnement
Enfants | Parents | Professionnel.le.s de l'éducation

Emotions, estime et confiance en soi.

Estime de soi et confiance en soi.

L'estime de soi, la confiance en soi, tout le monde en parle, mais qui sait vraiment de quoi il s'agit ? Définition des concepts, découverte de leur importance dans la construction identitaire et outils pratiques pour aider à les nourrir au quotidien.

Quand je réussis, j'apprends.

A la découverte du cercle vertueux de la réussite, ainsi que d'outils pratiques favorisant la motivation et l'implication des adolescents dans leurs activités quotidiennes.

Tempêtes d'émotions : mieux les comprendre pour mieux les accueillir.

A la découverte des compétences psychosociales, et plus particulièrement de l'intelligence émotionnelle, ainsi que des outils qui permettent de l'acquérir, pas à pas.

Adolescence, avis de tempête !

Comprendre ce qui se joue à l'adolescence est un bon moyen de favoriser la communication et le retour à une relation apaisée avec l'adolescent.e, tout en l'aidant à se construire.

Pour en finir avec la bagarre à l'heure des devoirs.

Comment apaiser le temps des devoirs et faciliter la mise au travail tout en favorisant l'autonomie de l'enfant et le dialogue ?

Tout est modulable ! N'hésitez pas à me contacter pour me faire part de vos problématiques.



EDUSENS

Formation | Ateliers | Accompagnement
Enfants | Parents | Professionnel.le.s de l'éducation

Potentiels et projets d'avenir.

Les élèves à besoins éducatifs particuliers, mieux les comprendre pour mieux (s')adapter.

Lors de la refondation de l'Ecole de 2013, le gouvernement a rappelé que la possibilité pour tous les enfants d'accéder à l'Education était un droit fondamental. Cela implique d'adapter les cours aux besoins particuliers de chaque élève. C'est ce qu'on appelle l'inclusion. Le premier pas vers l'inclusion, c'est de comprendre ces enfants atypiques.

Orientation et projets d'avenir : vers ton ikigai.

Activités et outils pour réfléchir à l'orientation qu'on veut donner à sa vie : parce qu'il n'est jamais ni trop tôt ni trop tard pour trouver la voie qui nous épanouit.

(Re)donnons du sens à l'école

« A quoi sert l'Ecole ? » Question facile au premier abord, et pourtant ! Se demande-t-on vraiment ce qu'on attend, soi, de l'Ecole ? Si les questions de la note, de l'échec, de la réussite, et de la recherche de ses potentiels peuvent engendrer des crispations, il est essentiel de se les poser pour vivre un parcours scolaire épanoui.

Tout est modulable ! N'hésitez pas à me contacter pour me faire part de vos problématiques.



EDUSENS

Formation | Ateliers | Accompagnement
Enfants | Parents | Professionnel.le.s de l'éducation

Apaisons nos relations !

Coéduquer pour mieux accompagner.

Travailler ensemble est le meilleur moyen de bien vivre la scolarité. Il est temps de découvrir la recette d'une coéducation réussie.

De l'art d'être un.e accompagnant.e.

« On ne peut donner que deux choses à un enfant : des racines et des ailes ». De la question du cadre à celle de la relation d'attachement, interrogeons-nous sur la posture permettant à l'enfant de se sentir soutenu et en sécurité, tout en n'étouffant pas son besoin d'autonomie.

Bienvenue au collège : la rentrée en 6ème.

L'arrivée au collège est une grande étape, qui soulève bien des questions et quelques inquiétudes. C'est l'heure des réponses qui apaisent et des conseils pour favoriser l'accès à l'autonomie et l'organisation.

La guerre des écrans : du bon usage du numérique.

Les écrans, c'est pas bien, tout le monde le sait! Oui, mais personne ne veut s'en passer! Alors demandons-nous plutôt comment bien les utiliser, et les réguler.

Charge mentale parentale : à quand un peu de répit ?

L'Ecole c'est épuisant, et pas seulement pour les enfants! Quand la charge mentale se fait trop lourde, prenons le temps de l'alléger avant de flirter avec le burn-out.

Les Apprentis-Sages, pour une Ecole heureuse.

L'Ecole ne laisse personne indifférent et engendre bien des émotions, pas toujours agréables. A l'heure où les neurosciences affectives et sociales (NAS) démontrent que l'empathie et la bienveillance sont un des principaux facteurs de réussite scolaire, il est temps de réussir à s'apaiser pour mieux vivre l'Ecole, et ce que l'on soit professeur.e, parent ou élève.

Tout est modulable ! N'hésitez pas à me contacter pour me faire part de vos problématiques